(സി) 1. വ്യക്തിഗത നൃത്ത/നൃത്തേതര ഇനങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒരു ഇനത്തിലെങ്കിലും 'എ' ഗ്രേഡോടുകൂടിയ ഒന്നാംസ്ഥാനം കരസ്ഥമാക്കിയിരിക്കണം. ഒന്നാംസ്ഥാനക്കാരില്ലെങ്കിൽ രണ്ട്, മൂന്ന് സ്ഥാനം കിട്ടിയവരെക്കൂടി പരിഗണിക്കാവുന്നതാണ്.

2. ഗ്രേഡിനും സ്ഥാനത്തിനും ലഭിച്ച ആകെ പോയിന്റുകളുടെ എണ്ണം.

3. മൊത്തം 20 പോയിന്റെങ്കിലും ലഭിച്ചിരിക്കണം.

4. രണ്ട് കുട്ടികൾക്ക് തുല്യപോയിന്റ് ലഭിച്ചാൽ ഗ്രൂപ്പിനങ്ങളിലുള്ള പോയിന്റുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കലാപ്രതിഭ/കലാതിലകത്തിന് അർഹരായവരെ തെരഞ്ഞെടുക്കാവുന്നതാണ്.

5. ഗ്രൂപ്പ് ഇനങ്ങൾകൂടി പരിഗണിച്ചതിനുശേഷം തുല്യത വന്നാൽ അവർക്ക് ലഭിച്ച ആകെ മാർക്കുകളുടെ ഗ്രൂപ്പ് ഒഴിച്ചുള്ള ശരാശരി പരിഗണിച്ച് അവാർഡിന് അർഹത നിശ്ചയിക്കുന്നു.

(ഡി) യുവജനോത്സവ മാന്വലിൽ സൂചിപ്പിച്ച എല്ലാ മാനദണ്ഡങ്ങളും പരിഗണിച്ചാണ് ഈ വർഷത്തെ കലാതിലകപ്പട്ടം കൊടുത്തിട്ടുള്ളത്.

ഡി.പി.ഇ.പി. വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി

20 (*410) ശ്രീ. കെ. എ. ചന്ദ്രൻ :

ശ്രീ. കെ. മുഹമ്മദാലി : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസവും മരാമത്തും വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ :

(എ) സംസ്ഥാനത്ത് ഡി.പി.ഇ.പി. വിദ്യാഭ്യാസപദ്ധതി ഏതെല്ലാം ജില്ലകളിലാണ് ഉള്ളത് ;

(ബി) ഏതെല്ലാം ക്ലാസ്സുകളിലാണ് ഈ സ്കീമിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം നിലവിലുള്ളതെന്ന് വ്യക്തമാക്കുമോ ;

(സി) എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളിലും ഈ രീതി ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ടോ ? ഇല്ലെങ്കിൽ കാരണമെന്ത് ;

(ഡി) ഈ വിദ്യാഭ്യാസരീതി ഏർപ്പെടുത്തിയതു മൂലമുള്ള ഗുണങ്ങളെപ്പറ്റി വിലയിരുത്തിയിട്ടുണ്ടോ ; എങ്കിൽ വിശദാംശം നൽകുമോ ;

(ഇ) വിലയിരുത്തിയിട്ടില്ലെങ്കിൽ ഇത് പരാജയമാണെന്ന ആക്ഷേപത്തെപ്പറ്റി പരിശോധിച്ചിട്ടുണ്ടോ ; ഉണ്ടെങ്കിൽ വിശദാംശം നൽകുമോ ;

(എഫ്) എല്ലാ വിഷയങ്ങളും ഡി.പി.ഇ.പി. മാതൃകയിൽ പഠിക്കാൻ കഴിയുമോ ?

വിദ്യാഭ്യാസവും മരാമത്തും വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. ജെ. ജോസഫ്) :

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

(എ) തിരുവനന്തപുരം, ഇടുക്കി, പാലക്കാട്, വയനാട്, മലപ്പുറം, കാസർഗോഡ്, എന്നീ ആറ് ജില്ലകളിലാണ് കേന്ദ്രസർക്കാരിന്റെ ധനസഹായത്തോടെ ഡി.പി.ഇ.പി. നടപ്പിലാക്കി വരുന്നത്. ഡി.പി.ഇ.പി.യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ രൂപപ്പെടുത്തി. എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി. പരിഷ്കരിച്ച പാഠ്യപദ്ധതിയാണ് ലോവർ പ്രൈമറി തലത്തിൽ സംസ്ഥാനത്തിലെ എല്ലാ ജില്ലകളിലും നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

(ബി) കേരള സിലബസ് പിന്തുടരുന്ന ഡി.പി.ഇ.പി. ജില്ലകളിലെ എല്ലാ ഗവൺമെന്റ് എയിഡഡ്/അൺ എയിഡഡ് റെക്കഗ്നൈസ്ഡ് സ്കൂളുകളിലെയും ഒന്ന് മുതൽ ആറ് വരെയുള്ള ക്ലാസ്സുകളിലും മറ്റു ജില്ലകളിലെ 5 ക്ലാസ്സുവരെയുമാണ് പരിഷ്ക്കരിച്ച പാഠ്യപദ്ധതി നിലവിലുള്ളത്.

(സി) കേരള സിലബസ് പിന്തുടരുന്ന സംസ്ഥാന സർക്കാരിന്റെ നിയന്ത്രണത്തിലുള്ള എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളിലും (സർക്കാർ, എയ്ഡഡ്, അൺ എയ്ഡഡ്-റെക്കഗ്നൈസ്ഡ്) പുതിയ പാഠ്യപദ്ധതിയും പഠനരീതിയും ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

(ഡി&ഇ) ഡി.പി.ഇ.പി.യുടെ ഗുണങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിലയിരുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഇതിനായി നാല് അക്കാഡമിക് പഠനങ്ങൾ ഡി.പി.ഇ.പി. നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. പുതിയ പാഠ്യപദ്ധതി നടപ്പിലാക്കിയപ്പോൾ കുട്ടികൾക്കിടയിൽ ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിച്ചതായും ക്ലാസ്മുറികളിലെ പഠനസംസ്കാരവും അദ്ധ്യാപകവിദ്യാർത്ഥി ബന്ധവും മെച്ചപ്പെട്ടതായി കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. അഞ്ചാമത് അക്കാഡമിക് പഠനം ഇപ്പോൾ നടന്നുവരികയാണ്. ഇതിനുപുറമേ ബാഹ്യഏജൻസിയെ ഉപയോഗിച്ച് ലോവർ പ്രൈമറി ക്ലാസ്സുകളിലെ കുട്ടികളുടെ പഠനനേട്ടങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നതിനുള്ള പഠനവും നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഇതിൽ നാലാം അക്കാഡമിക മിഷൻ പാഠ്യപദ്ധതിയെ കുറിച്ച് പത്രമാധ്യമങ്ങളിൽ വന്ന ആക്ഷേപങ്ങളെക്കുറിച്ചാണ് പ്രധാനമായും പഠനം നടത്തിയത്. അധ്യാപകരുടെ അദ്ധ്യാപന നൈപുണ്യം ക്ലാസ്സ് റൂം പഠനാന്തരീക്ഷം, കുട്ടികളുടെ ആത്മവിശ്വാസം, അവരുടെ പഠനനേട്ടം, സംവിധാനത്തിന്റെ കാര്യക്ഷമത എന്നീ കാര്യങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധേയമായ നേട്ടങ്ങൾ ഉണ്ടായിട്ടുള്ളതായിട്ടാണ് ഈ പഠനം സൂചിപ്പിക്കുന്നത്. ആയതിനാൽ ഇത് പരാജയമാണെന്ന ആക്ഷേപം അടിസ്ഥാനരഹിതമാണ്.

(എഫ്) ശിശുകേന്ദ്രീകരണവും പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതവുമായ പാഠ്യപദ്ധതിയും പഠനരീതിയുമാണ് സ്കൂളുകളിൽ നടപ്പാക്കിവരുന്നത്. എല്ലാ പഠനങ്ങളും ഈ രീതിയിലായിരിക്കണമെന്നാണ് ശിശുമനശാസ്ത്രവും ബോധനാശാസ്ത്രവും സൂചിപ്പിക്കുന്നത്. ആയതിനാൽ എല്ലാ വിഷയങ്ങളും ഈ രീതിയിൽ പഠിക്കുവാൻ സാധിക്കും എന്നാണ് അനുമാനിക്കേണ്ടത്.

അദ്ധ്യാപകരുടെ ക്ലാസ് ബഹിഷ്കരണം

21 (*411) ശ്രീ. തമ്പാനൂർ രവി :
ശ്രീ. പി. ജെ. ജോയി :
ശ്രീ. കെ. സി. ജോസഫ് :
ശ്രീ. കെ. എ. ചന്ദ്രൻ :
ശ്രീ. ഇ. എം. അഗസ്തി : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസവും മരാമത്തും വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ :

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly